

学生による授業評価アンケートについて（都市計画）

文責：宇於崎勝也

前期授業の最後に行った「学生による授業評価アンケート」の集計結果が出ました。回答数は3年1組（金曜日2時限目）73名、3年2組（木曜日3時限目）88名です。5段階の評価を行う設問では、「13. 授業に関する質問を行いましたか」「15. レポートなどの授業時間外の課題を提出しましたか」「16. 授業への出席率はどうでしたか」が学科・科目区分全体平均、学部前科目の平均よりも下に出ています。レポート課題は出題しておりませんので、あとの2件に関しては学生の皆さんが自覚していることだと思います。また、「4. 授業内容に対する授業時間は十分だったと思いますか」が平均より若干下に出ています。裏面の自由記述欄に書かれていた内容とも連動しますが、授業内で話す事項が多すぎるという指摘だと思われます。昨年同様のコメントですが、次年度から講義の中身を減らす工夫をいたします。

1組・2組あわせて37名が自由記述欄に回答を寄せました。内容をTAにまとめていただいたところ、下記のようにになりました。

- ・授業、パワーポイントの進行が早い—26票
- ・パワーポイントが見つらい—4票
- ・パワーポイントの内容を家で見たい、印刷したい—4票
- ・演習を増やしてほしい—1票
- ・受講者が多すぎる—1票
- ・わかりやすい授業だった—1票

本意見を反映して次年度より授業の工夫をいたします。

- ・授業、パワーポイントの進行が早い

> 前述のように講義のポイントを絞り、余裕のある講義を心がけます。

- ・パワーポイントが見つらい

> スライドの内容を全てノートに写しきれないという指摘がありました。板書で授業をするよりも多くの情報量がありますので、1字1句をノートにとって貰うことは想定しておりません。授業の各回のポイントは配布するプリントと、授業の内容が記述してある教科書のページ数をお話ししていますので、復習は教科書を中心に行ってください。また、スライドの中に記載する文字量も減らす工夫をいたします。

- ・パワーポイントの内容を家で見たい、印刷したい

> ガイダンス時にもお話ししたように、授業でお見せするスライドには著作権の影響はないのですが、Web上に公開したとたんに著作権の侵害という法律問題が発生します。盛り沢山の内容をお話していますので、復習の意味でスライドが繰り返し見られることは重要とは思いますが、公開はしたいのですが、著作権侵害という違法行為をするわけにはいかないとの妥協案で学内の閲覧のみという方法を取っています。建築学科コンピュータ演習室などを利用していただきたいと思います。同様に印刷は著作権などとの関係で許可ができませんご了承下さい。

- ・演習を増やしてほしい

> 節目ごとにわかりやすいまとめが必要とのご指摘と思います。授業の段取りを工夫して演習を行っていきたいと思います。

以上